

он подкупал скрупулезностью и точностью того, о чем он говорил. Его речь была чеканна, продумана. Его отличало уважительное отношение к собеседнику, прекрасное знание того, о чем он говорил, стойкость убеждений.

Когда в Свердловске был организован «Дом атеизма», В. П. Викторов был одним из руководителей и организаторов его работы. Деятельность была многоплановой – это и лекции по линии общества «Знание», и сбор фактического материала, и анализ состояния религиозных организаций на территории области, осмысление политики власти по отношению к религии и церкви. Это было время, когда официальная идеология утверждала, что Советский Союз первая и единственная страна массового атеизма в мире. Никогда не видел со стороны В. П. Викторова пренебрежительного, высокомерного, критически-ориентированного отношения к людям верующим и к религиозным организациям. Он всегда стремился войти в суть дела, помочь людям веры и религиозным объединениям. Вот это умение преодолеть мировоззренческие «шоры», которые были очевидны у многих людей, очень многому научило меня самого в моей атеистической пропагандистской деятельности.

Более 40 лет имею удовольствие быть коллегой В. П. Викторова в УрГУ. Как коллега я продолжал учиться у него, как у старшего товарища, спокойствию, вдумчивости, серьезности отношения к порученному делу. В качестве эпиграфа приведены слова Арсения Тарковского. Абсолютно уверен, что В. П. Викторов может сказать эти слова о себе. Как один из его учеников, я подпишусь под этими словами.

Е. В. Мельникова

СОВРЕМЕННЫЕ ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ РЕЛИГИОВЕДОВ В УРФУ: ОРИЕНТАЦИЯ НА ПОТРЕБНОСТИ РЕГИОНА

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению места кафедры в истории становления религиоведения на Урале, новым задачам, которые ставит перед кафедрой сложная ситуация в этноконфессиональной сфере. Актуальные вызовы требуют от преподавателей кафедры взять новые ориентиры в подготовке выпускников. В связи с этим на кафедре, основываясь на богатом материале, накопленном за время ее работы, разработан новый учебный курс «Этноконфессиональные векторы Урала». В статье изложены принципы, лежащие в основе этого курса.

Ключевые слова: религия, философия религии, религиоведение, «Этноконфессиональные векторы Урала», этноконфессиональные стереотипы, этноидентификация.

Работа выполнена при поддержке Благотворительного фонда В. Потанина. ГК № 160001143. Разработка магистерской программы «Этноконфессиональные векторы Урала»

Изучение религиоведческих проблем в Уральском университете берет начало в 60-х гг. XX в. В это время руководством страны был принят ряд решений, направленных на усиление «борьбы с религиозными пережитками». В связи с чем было введено обязательное преподавание во всех вузах страны на всех факультетах нового учебного курса «Основы научного атеизма». И хотя официально учебный курс в университете в советское время назывался «История и теория научного атеизма», содержание его было вполне религиоведческим. Преподаватели в своих лекциях делали акцент не на партийно-конъюнктурной критике религии, а на общетеоретических проблемах философии и истории религии.

Начиная с 70-х гг. прошлого века, советское философское образование в вузах все более утрачивало свой чисто идеологический облик и обретало академический характер. Потребовались специализированные кафедры, в том числе кафедра, которая сосредоточилась бы на внеконфессиональном изучении религии как формы общественного сознания и феномена культуры. Кроме того, к 80-м годам в СССР начались широкомасштабные социологические исследования религиозности. Для подобных мероприятий требовались квалифицированные местные кадры, в том числе, эксперты-религиоведы.

Результатом этих процессов явилось решение открыть на философском факультете УрГУ кафедру, которая занималась бы изучением философии и истории религии и давала бы религиоведческую подготовку.

Кафедра истории и философии религии (впоследствии – кафедра религиоведения) была создана в 1986 г. под руководством профессора Даниила Валентиновича Пивоварова, который возглавлял кафедру до своей кончины в январе 2016 г. Накопленный арсенал научно-исследовательских работ, новаторские методики преподавания дисциплин религиоведческого цикла, сложившийся уникальный преподавательский коллектив единомышленников позволил к 2004 г. впервые в Уральском регионе открыть подготовку специалистов религиоведов и стать, таким образом, выпускающей кафедрой.

В своей работе кафедра религиоведения придерживается принципов открытости, вероуважения и равноудаленности по отношению ко всем конфессиям. Мы считаем, что серьезное изучение религиозных вопросов возможно только в рамках светского учебного заведения, потому что преподавание не носит конфессионального характера и ни в коем случае не преследует цели доказательства исключительности той или иной религии либо атеистического мировоззрения.

С 2011 г. кафедра осуществляет подготовку магистров-религиоведов по программе «Философия религии». Научно-теоретический уровень магистрантов-религиоведов высокий. Наши студенты изучают историю и логику развития религий, роль религии в культуре, типы религиозности, психологические аспекты веры, современные нетрадиционные формы религии и т. п. Необходимым условием и спецификой наших учебных программ является солидная историко-философская база, обеспечиваемая ведущими преподавателями философского факультета. Большинство наших выпускников находят работу по специальности.

В то же время современное состояние межконфессиональных межэтнических отношений и конкретная историческая ситуация России требует углубить подготовку будущих магистров в области истории, культуры, традиций основных конфессий народов Уральского региона – места будущей профессиональной деятельности для большинства выпускников. Наша кафедра может и должна подготовить выпускников к наиболее вероятным мировоззренческим, межэтническим, межконфессиональным ситуациям, с которыми они с большой вероятностью столкнутся в нашем регионе.

При этом следует иметь в виду, что актуальное бытие религии зависит от традиций, исторической преемственности, культурного наследия, этноидентификации. Профессиональная деятельность религиоведа неизбежно затрагивает чувства представителей групп и общностей, исповедующих ту или иную религию, принадлежащих к тому или иному этносу.

Задача религиоведа состоит в том, чтобы способствовать реализации общих цивилизационных интересов этнических и конфессиональных общностей Урала в контексте единого развития российского народа. В современных условиях решение данной задачи требует минимизации влияния дезинтегрирующих факторов, что невозможно без глубокого понимания региональной специфики, конкретно-исторических условий, поведенческих стереотипов, культурного наследия народов Урала.

Иными словами, выпускник-религиовед по роду своей деятельности с необходимостью имеет дело не с религиями вообще, и даже

не с типами религиозности, а с конкретными представителями религиозных конфессий. Эти представители – живые люди, являющие собой неповторимое сочетание тех или иных идей, стереотипов, концепций, мифов. Для религиоведа особенно важным является способность распознать не просто религию, о приверженности к которой заявляет человек, но и ту этническую специфику, которая вносится семьей и воспитанием. При этом наш специалист должен иметь в виду, что представления человека о собственном этносе, образ своего народа, равно как и образы народов, его окружающих, могут существенно отличаться от взглядов, принятых в академической науке и изложенных в учебниках. Стремительное развитие медиасферы, и в частности интернет-изданий, на практике приводит к тому, что даже представители одной этнической группы по-разному оценивают роль и значение религии в жизни собственной нации. Более того, они могут расходиться во взглядах на то, какая религия или ее форма наиболее присуща конкретному народу.

До сих пор Урал славился отсутствием конфликтов в этой сфере. Однако современная ситуация находится под влиянием следующих негативных факторов: «...высокий уровень социального неравенства в обществе и региональной дифференциации, политизация этнических отношений, унифицирующее влияние глобализации, размывание и разрушение традиционных смыслов и ценностей народов России, проникновение в культурно-информационную систему чуждых идей, недостаточность образовательных и культурно-просветительских мер по изучению истории и традиций народов России, их опыта солидарности; распространенность негативных этноконфессиональных стереотипов; острота миграционных процессов, нерешенность вопросов социальной и культурной интеграции и адаптации мигрантов; экспансия международного терроризма и религиозного экстремизма» [3].

Преодоление указанных негативных факторов выдвигает повышенные требования к уровню квалификации и подготовки специалистов (управленцев, педагогов, экспертов, госслужащих), по роду своей деятельности призванных решать указанные проблемы. При этом грамотный специалист обязан избегать не только применение в своей деятельности, но даже и использование распространенных, но от этого не менее конфликтогенных, штампов и стереотипов («все кавказцы/татары и т. д. – мусульмане», «все православные – русские», «все китайцы – буддисты» и пр.). Он должен активно применять в своей практике дифференцированный подход, учитывать как конфессиональную, так и этническую принадлежность человека, и, кроме того, понимать, какие

комбинации концепций, образов и представлений могут быть вызваны к жизни сочетанием конфессионального и этнического факторов.

Для того чтобы подготовить нашего выпускника к этому аспекту его профессиональной деятельности, с 2016–2017 учебного года кафедрой религиоведения реализуется новый учебный курс (модуль) для магистрантов «Этноконфессиональные векторы Урала». Этот курс был создан в рамках выигранного в 2016 г. грантового конкурса для преподавателей магистерских дисциплин Благотворительного фонда В. Потанина.

Основная цель данного курса – формирование у магистрантов способности понимать разнообразие этнокультурных особенностей жителей Уральского региона, обнаруживать причинно-следственные связи исследуемых явлений, выявлять основные тенденции развития этноконфессиональных процессов Урала, комплексно подходить к решению профессиональных задач, стоящих перед религиоведом.

Магистранты, освоившие модуль «Этноконфессиональные векторы Урала», будут представлять собой кадровый ресурс, способный в перспективе удовлетворить потребность общества в высококомпетентных специалистах-религиоведах, владеющих спецификой региона, подготовленных для решения межэтнических и межконфессиональных проблем, способных дифференцированно и взвешенно подходить к проблемным ситуациям.

Модуль «Этноконфессиональные векторы Урала» имеет комплексный характер и состоит из четырех дисциплин. В одной из дисциплин рассматривается история и культура народов Урала, особенности языковой культуры, быта и семейного уклада, памятники материальной и духовной культуры.

В другой дисциплине магистранты знакомятся с уникальной мозаикой, которую образует переплетение этнических и конфессиональных сообществ Урала.

Следующая дисциплина обращена на особенности самосознания этносов Урала, их собственные представления об общественных институтах, распространенные этнические стереотипы.

Завершающая часть курса погружает магистрантов в проблему влияния дезинтегрирующих факторов и рисков.

В работе над модулем приняли участие специалисты кафедры религиоведения, область научных интересов которых соответствует кругу проблем, рассматриваемых в данном модуле: д.ф.н. Иванова Е. В., [1, 2] Кузнецова О. В., [4, 5] к.ф.н. Мельникова Е. В., [6, 7] к.ф.н. Чернышкова З. Е. [8, 9].

Российские магистерские программы по религиоведению в основной своей массе ориентированы на теоретическое осмысление религии.

В целом программы можно разделить на те, которые тяготеют к рассмотрению философских, антропологических проблем религиоведения (МГУ, СПбГУ, Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых и т. д.). Другие же магистерские программы сосредоточены на рассмотрении проблем свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (Алтайский государственный университет, Омский государственный педагогический университет им. Ф. М. Достоевского, Амурский государственный университет).

Наиболее близкой по духу нам является программа по религиоведению Казанского федерального университета. А именно, один из ее профилей – «Религии России». Магистерская программа по истории «История Сибири» Сибирского федерального университета, демонстрирует комплексный подход в изучении разнообразных традиций региона и их взаимосвязи с культурно-историческими условиями.

Зарубежные исследовательские программы, связанные с русистикой, также не имеют специального блока, посвященного уральскому региону. Они, скорее, нацелены на изучение культуры и истории России в целом или её центральной части (например, центры русистики при Мичиганском университете, Чикагском университете).

Подводя итоги, отметим, что нам не удалось обнаружить подобный модуль в магистерских программах по религиоведению. Кроме того, большинство магистерских программ по религиоведению не учитывают региональную специфику и слабо связаны с исторической перспективой и социокультурной динамикой.

В методологическом отношении образовательный модуль «Этноконфессиональные векторы Урала» базируется на следующих подходах и принципах: междисциплинарность (история, география, экономика, философия, этнография, история религий, культурология, психология, этика); актуализация полученных теоретических знаний по основным дисциплинам магистерской программы; сравнительный подход; конкретно-исторический подход; комплексность подачи материала; проблематизация получаемого знания.

Модуль «Этноконфессиональные векторы Урала», насыщенный фактическим материалом, выступает в качестве гармоничного дополнения к модулям «Философия религии», «Человек в религиозном пространстве», «Феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях», носящих теоретический характер. Модуль ориентирован на формирование способности магистрантов использовать полученные религиоведческие знания в решении профессиональных задач с учетом региональной специфики.

Библиографический список:

1. Иванова Е. В. Проблема поиска мифа о герое в современном общественном социально-политическом контексте / Е. В. Иванова // Проблемы укрепления единства российской нации: материалы всероссийского научно-практического форума с участием зарубежных ученых «Проблемы укрепления и поддержания гражданского единения в регионе: философско-культурологические, искусствоведческие и религиоведческие аспекты», (Пермь, 17-19 сентября 2014 г.). В 2 ч. Ч. 1. Пермь, 2014. С. 211–218.
2. Иванова Е. В. Онтологические основания понятия «религиозная мифология» / Е. В. Иванова // Национальная ассоциация ученых (НАУ). Ежемесячный научный журнал. 2014. № 2. Ч. 2. С. 75–77.
3. Концепция федеральной целевой программы «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России» [Электронный ресурс]. URL: <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/ViewFcp/View/2017/420/> (дата обращения: 30.09.2016).
4. Кузнецова О. В. Освещение религиозных вопросов в региональной прессе России и Казахстана / О. В. Кузнецова, В. В. Маренинова // Проблемы укрепления единства российской нации: материалы всероссийского научно-практического форума с участием зарубежных ученых «Проблемы укрепления и поддержания гражданского единения в регионе: философско-культурологические, искусствоведческие и религиоведческие аспекты», (Пермь, 17-19 сентября 2014 г.). В 2 ч. Ч. 2. Пермь, 2014. С. 111–117.
5. Кузнецова О. В. Формирование «фундаменталистского» дискурса: взаимосвязь науки, религии, политики и идентичности / О. В. Кузнецова, Н. С. Смолина // Социально-политическое развитие России как комплексная проблема гуманитарного знания: материалы V Всерос. науч. конф., (Волгоград, 26 марта 2015 г.). Волгоград: ВА МВД России, 2015. С. 231–235.
6. Мельникова Е. В. Tendency of utilizing religion in the epoch of political engineering / Е. В. Мельникова // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. Т. 5. № 1. С. 105–111.
7. Мельникова Е. В. On the correlation between the concepts of sin, seduction, temptation and charm in orthodox anthropology / Е. В. Мельникова // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. 2015. Т. 8. № 5. С. 912–918.
8. Чернышкова З. Е. Светское и религиозное: новые формы взаимоотношений в современном обществе / З. Е. Чернышкова // Проблемы

укрепления единства российской нации: материалы всероссийского научно-практического форума с участием зарубежных ученых «Проблемы укрепления и поддержания гражданского единения в регионе: философско-культурологические, искусствоведческие и религиоведческие аспекты», (Пермь, 17-19 сентября 2014 г.). В 2 ч. Ч. 2. Пермь, 2014. С. 168–172.

9. Чернышкова З. Е. Methodological problems in the research of new religious studies / З. Е. Чернышкова // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. 2012. Т. 5. № 4. С. 528–534.

М. Г. Писманик

ТЕМА РЕЛИГИИ В ИССЛЕДОВАНИЯХ Д. В. ПИВОВАРОВА

Аннотация. Очерк о религиозной теме в исследованиях выдающегося российского философа Д. В. Пивоварова.

Ключевые слова: религия, культура, синтетическая парадигма, толерантность.

Энциклопедичный кластер научных исследований, осуществленных выдающимся отечественным философом Д. В. Пивоваровым, отражен в более чем в 600 научных публикациях (сорок из них – монографии). Кластер содержит более десятка тщательно и поистине фундаментально охваченных, проблемных блоков. Таковы: идеальное и идеал; операциональный аспект знания; метод экстраполяции; визуальное мышление в науке и изобразительном искусстве; неравновесные системы; элементарный объект и элементаристский подход; диалектика субъекта и объекта; иррациональное в бытии и познании; структура и содержание культуры. Проблемный круг также включал в себя три темы, касающиеся извечной иррациональной компоненты духовного мира человека – религия в основании культуры; вера и знание; наука и религия.

В каждый из названных проблемно-философских блоков Даниил Валентинович внес собственные, оригинальные и весьма конструктивные, теоретико-методологические идеи. Их реальная значимость, на наш взгляд, еще недостаточно осмыслена и не оценена. Коллеги особенно выделяют заслугу Даниила Валентиновича в разработке синтетической концепции идеального и в создании научной